

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Technology at Home and School” (La tecnología en la casa y en la escuela).

A medida que comenzamos nuestra quinta unidad en el programa Benchmark Advance, ¡nos estamos acercando a la mitad del camino! Al igual que con las unidades anteriores, proporciono actividades sugeridas que usted y su niño/a pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

Los textos seleccionados en esta unidad nos harán pensar en la tecnología, sus beneficios y desventajas. Por ejemplo, consideraremos la idea de que, si bien la tecnología actual nos ayuda a hacer todo rápidamente, la vida era más simple y lenta hace mucho tiempo. Las selecciones incluyen una variedad de géneros, como textos informativos, de instrucciones y ficción realista.

Esta unidad estimulante los involucrará a usted y a su niño/a a medida que piensen en el papel que juega la tecnología en sus vidas.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/a, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Technology at Home and School (La tecnología en la casa y en la escuela)

En esta unidad, leeremos textos seleccionados sobre la tecnología para comprender sus beneficios y desventajas, y pensaremos en la pregunta “Why do we use technology?” (¿Por qué usamos la tecnología?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre tecnología, y desarrollar destrezas y conceptos que su niño/a ha aprendido en la escuela ¡Tomar un descanso del uso de la tecnología seguramente será una oportunidad reveladora!

Conexión del tema

Recorrido tecnológico

Para reconocer el papel principal que juega la tecnología en nuestras vidas, realice un recorrido tecnológico por su hogar con su niño/a. Haga una lista de todas las formas de tecnología que ve, desde teléfonos celulares y computadoras hasta hornos microondas y su automóvil. Extienda su recorrido por el barrio. Agregue otras formas de tecnología a su lista, como un avión volando por encima o la puerta del mercado que se abre automáticamente cuando se acerca a la puerta.

Conexión del vocabulario

¿Qué período de tiempo es?

En la escuela, su niño/a está aprendiendo palabras relacionadas con la tecnología. Algunas de estas palabras incluyen **future** (futuro), **spaceship** (nave espacial), **computer** (computadora), **electricity** (electricidad), **science** (ciencia), **slate** (pizarra), **technology** (tecnología), **handwritten** (escrito a mano), **hopscotch** (rayuela), **marker** (marcador). En una hoja grande de papel o cartulina, dibuje tres columnas y rotúlelas: *Tiempo atrás, Ahora y Futuro*. Escriba las palabras del vocabulario en pedazos pequeños de papel y repase su significado con su niño/a. Luego pida a su niño/a que les dé la vuelta uno por uno y que los pegue en la columna correcta de la tabla. Anime a su niño/a a dar una explicación para cada decisión.

Conexión de la comprensión

Una entrevista retrospectiva

Algunos textos seleccionados que leeremos compararán y contrastarán la vida en el mundo moderno con la vida de hace mucho tiempo atrás. Reconocer las comparaciones y contrastes es una habilidad de lectura importante. Para practicar esta habilidad, haga que su niño/a entreviste a un abuelo o un vecino mayor acerca de la vida anterior a ciertas tecnologías, como teléfonos celulares, computadoras o incluso la televisión. Ayude a su niño/a a responder preguntas simples, luego acompañelo en la entrevista. Después, involucre a su niño/a en una discusión sobre las similitudes y diferencias entre la vida de hoy y la de hace mucho tiempo atrás.

Conexión de la fonética

Diversión en la carrera

En nuestra instrucción de fonética, su niño/a está aprendiendo a reconocer el sonido corto de la vocal *u* como en *fun*. En fichas separadas o pequeños pedazos de papel, escriba las letras *-ub*, *-ud*, *-ug*, *-um*, *-un*, *-ut* y *-uck*. Baraje las fichas. Dé la vuelta a la primera y diga una palabra que termine con esas dos letras. Por ejemplo, para *-ug*, podría decir *bug*. Luego, su niño/a dice una palabra diferente que también termine con *-ug*. Continúe haciendo así hasta que no se le ocurran más palabras. Luego pase a la siguiente ficha.